

9101-9401 教學評量

教師：高進老師

《教學評量及建議》

以下來東華開設過的課程，各學期教學評量結果，僅供同學加退選參考使用。

《歷史系專選》

《通識課程》

科技史導論（一）、（二）

小說與歷史

9401、9302、9301、9202、9201

9401、9302A、9302B、9301A、9301B、9202A、9202B、9201A、9201B

電腦運用與歷史（一）、（二）

科技與歷史（一）、（二）

9401、9302、9301、9202、9201、9102、9101

9401、9302A、9302B、9301A、9301B、9202A、9202B、9201A、9201B、9102A、9102B、9101A、9101B

數位化與歷史學（一）、（二）

數位博物館導覽（一）、（二）

9401、9302、9301、9202、9201、9102、9101

9102、9101

最佳瀏覽解析度：1024*768 dpi

國立東華大學94學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班								【HIST23600-科技史導論（一）/高進教授】							
壹、教學評量															
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目								
人數	2	19	19			40	你上課的情形								
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣										
人數		2	20	14	4	40	你對本課程之學習興趣								
第3題	E	D	C	B	A										
			9	27	4	40	預期在班上之成績表現								
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真										
		1	18	17	4	40	你對於本課程認真程度								
貳、對於授教師之教學意見															
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目						
第 1 題	0	0	0	12	28	40	188	4.70	任課教師之課前準備充分						
第 2 題	0	0	4	11	25	40	181	4.53	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果						
第 3 題	0	0	0	13	27	40	187	4.68	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退						
第 4 題	0	0	0	7	33	40	193	4.83	任課教師具有豐富的本科知識						
第 5 題	0	0	4	11	25	40	181	4.53	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題						
第 6 題	0	0	3	18	19	40	176	4.40	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度						
第 7 題	0	0	2	16	22	40	180	4.50	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生						

[illegible]

國立東華大學93學度第2學期教學意見調查表

級別：學士班 【HIST23900-科技史導論（二）/高進教授】

壹、教學評量

第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目
人數		12	4	1		17	你上課的情形
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣		
人數		1	2	8	6	17	你對本課程之學習興趣
第3題	E	D	C	B	A		
			5	9	3	17	預期在班上之成績表現
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真		
			5	7	5	17	你對於本課程認真程度

貳、對於授教師之教學意見

	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	0	0	1	5	11	17	78	4.59	任課教師之課前準備充分
第 2 題	0	0	1	4	12	17	79	4.65	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	0	0	2	4	11	17	77	4.53	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	0	0	0	4	13	17	81	4.76	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	0	0	5	12	17	80	4.71	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	0	2	4	3	8	17	68	4.00	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	0	0	1	5	11	17	78	4.59	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

[illegible]

國立東華大學93學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班										【HIST23600-科技史導論（一）/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數		1		15		10		2				28		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數						5		21		2		28		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
						6		18		4		28		預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
						9		18		1		28		你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		0		1		12		15		28		126		4.50		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		4		9		15		28		123		4.39		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		0		1		8		19		28		130		4.64		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		0		9		19		28		131		4.68		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		1		0		1		8		18		28		126		4.50		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		1		5		9		13		28		118		4.21		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		0		3		12		13		28		122		4.36		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	
第 8 題		0		0		1		12		15		28		126		4.50		任課教師的表達條理分明、清晰流暢	
第 9 題		0		0		1		10		17		28		128		4.57		整體而言，本課程任課教師的教學效果甚佳，個人覺得受益良多	
第1-8題平均		0.13		0.13		2.00		9.88		15.88		28.00		125.25		4.47			
總平均		0.06		0.06		1.50		9.94		16.44		28.00		126.63		4.52			

參、對本課程的心得與建議		
第一題	獲益良多啊，學到許多不一樣的東西。	敘述任課教師教學值得鼓勵之處與優點。
第二題	謝謝賭神嚕^^ 收穫頗多。	敘述你對任課教師改進此課程教學的意見。
第三題		你對未來修此課程同學的建議。

國立東華大學92學度第2學期教學意見調查表

級別：學士班										【HIST23900-科技史導論（二）/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數		1		1		11		7				20		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數		2		9		9						20		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
														預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
														你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		0		4		7		9		20		85		4.25		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		3		8		9		20		86		4.30		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		0		2		8		10		20		88		4.40		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		3		7		10		20		87		4.35		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		0		0		4		5		11		20		87		4.35		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		1		4		5		10		20		84		4.20		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		1		2		8		9		20		85		4.25		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	
第 8 題		0		1		3		4		12		20		87		4.35		任課教師的表達條理分明、清晰流暢	
第 9 題		0		0		5		5		9		19		80		4.21		整體而言，本課程任課教師的教學效果甚佳，個人覺得受益良多	
第1-8題平均		0.00		0.38		3.13		6.50		10.00		20.00		86.13		4.31			
總平均		0.00		0.19		4.06		5.75		9.50		19.50		83.07		4.26			

參、對本課程的心得與建議		
第一題		敘述任課教師教學值得鼓勵之處與優點。
第二題		敘述你對任課教師改進此課程教學的意見。
第三題		你對未來修此課程同學的建議。

國立東華大學92學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班								【HIST23600-科技史導論（一）/高進教授】		
壹、教學評量										
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目			
人數		2	15	18		35	你上課的情形			
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣					
人數	2	16	17			35	你對本課程之學習興趣			
第3題	E	D	C	B	A					
							預期在班上之成績表現			
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真					
							你對於本課程認真程度			
貳、對於授教師之教學意見										
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目	
第 1 題	0	0	7	16	12	35	145	4.14	任課教師之課前準備充分	
第 2 題	0	0	8	16	11	35	143	4.09	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題	0	0	5	17	13	35	148	4.23	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題	0	0	2	20	13	35	151	4.31	任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題	0	0	7	16	12	35	145	4.14	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題	0	1	10	13	11	35	139	3.97	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題	0	1	4	20	10	35	144	4.11	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

第 8 題	0	0	8	15	12	35	144	4.11	任課教師的表達條理分明、清晰流暢
第 9 題	0	1	9	16	9	35	138	3.94	整體而言，本課程任課教師的教學效果甚佳，個人覺得受益良多
第1-8題平均	0.00	0.25	6.38	16.63	11.75	35.00	144.88	4.14	
總平均	0.00	0.63	7.69	16.31	10.38	35.00	141.44	4.04	

參、對本課程的心得與建議

第一題	高老師下學年因為是兼任老師的關係 不能再任教了 真的是我們學校的損失 希望校方能想辦法留下他。 可是老師上課真的好難作筆記呀.....結果，到期末果然會不知道老師要考什麼><。 有教科書會更好^。	敘述任課教師教學值得鼓勵之處與優點。
第二題		敘述你對任課教師改進此課程教學的意見。
第三題		你對未來修此課程同學的建議。

國立東華大學93學度第2學期教學意見調查表

級別：通 識								【GC__3410B-小說與歷史B/高進教授】							
壹、教學評量															
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目								
人數		4	16	1		21	你上課的情形								
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣										
人數			3	9	9	21	你對本課程之學習興趣								
第3題	E	D	C	B	A										
			7	9	5	21	預期在班上之成績表現								
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真										
			4	9	8	21	你對於本課程認真程度								
貳、對於授教師之教學意見															
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目						
第 1 題	0	0	2	8	11	21	93	4.43	任課教師之課前準備充分						
第 2 題	0	2	2	9	8	21	86	4.10	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果						
第 3 題	0	0	1	9	11	21	94	4.48	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退						
第 4 題	0	0	1	7	13	21	96	4.57	任課教師具有豐富的本科知識						
第 5 題	0	0	3	6	12	21	93	4.43	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題						
第 6 題	0	1	2	10	8	21	88	4.19	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度						
第 7 題	0	0	5	6	10	21	89	4.24	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生						

[illegible]

[illegible]

國立東華大學93學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識								【GC__3410B-小說與歷史B/高進教授】							
壹、教學評量															
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目								
人數		12	16	2		30	你上課的情形								
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣										
人數			6	11	13	30	你對本課程之學習興趣								
第3題	E	D	C	B	A										
			3	21	6	30	預期在班上之成績表現								
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真										
			5	21	4	30	你對於本課程認真程度								
貳、對於授教師之教學意見															
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目						
第 1 題	0	0	4	14	12	30	128	4.27	任課教師之課前準備充分						
第 2 題	0	0	3	15	12	30	129	4.30	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果						
第 3 題	0	0	1	15	14	30	133	4.43	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退						
第 4 題	0	0	3	13	14	30	131	4.37	任課教師具有豐富的本科知識						
第 5 題	0	0	3	11	16	30	133	4.43	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題						
第 6 題	0	1	3	15	11	30	126	4.20	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度						
第 7 題	0	1	4	9	16	30	130	4.33	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生						

[illegible]

國立東華大學92學度第2學期教學意見調查表

級別：通 識								【GC__3410A-小說與歷史A/高進教授】		
壹、教學評量										
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目			
人數			12	25		37	你上課的情形			
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣					
人數		8	29			37	你對本課程之學習興趣			
第3題	E	D	C	B	A					
							預期在班上之成績表現			
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真					
							你對於本課程認真程度			
貳、對於授教師之教學意見										
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目	
第 1 題	0	1	3	11	22	37	165	4.46	任課教師之課前準備充分	
第 2 題	1	0	2	13	21	37	164	4.43	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題	0	1	4	9	23	37	165	4.46	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題	0	0	1	12	24	37	171	4.62	任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題	0	0	3	14	20	37	165	4.46	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題	1	0	7	11	17	36	151	4.19	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題	0	1	3	13	20	37	163	4.41	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

國立東華大學92學度第2學期教學意見調查表

級別：通 識							【GC__3410B-小說與歷史B/高進教授】		
壹、教學評量									
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目		
人數			10	17		27	你上課的情形		
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣				
人數		8	19			27	你對本課程之學習興趣		
第3題	E	D	C	B	A				
							預期在班上之成績表現		
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真				
							你對於本課程認真程度		
貳、對於授教師之教學意見									
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	0	0	5	8	14	27	117	4.33	任課教師之課前準備充分
第 2 題	0	0	2	14	11	27	117	4.33	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	0	0	1	10	16	27	123	4.56	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	0	0	1	12	14	27	121	4.48	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	0	1	10	16	27	123	4.56	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	0	0	6	10	11	27	113	4.19	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	0	0	4	8	15	27	119	4.41	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

[illegible]

國立東華大學92學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識								【GC__3410A-小說與歷史A/高進教授】		
壹、教學評量										
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目			
人數		3	15	20		38	你上課的情形			
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣					
人數		16	22			38	你對本課程之學習興趣			
第3題	E	D	C	B	A					
							預期在班上之成績表現			
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真					
							你對於本課程認真程度			
貳、對於授教師之教學意見										
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目	
第 1 題	0	0	2	18	18	38	168	4.42	任課教師之課前準備充分	
第 2 題	0	0	4	19	15	38	163	4.29	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題	0	0	0	19	19	38	171	4.50	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題	0	0	0	18	20	38	172	4.53	任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題	0	0	1	15	22	38	173	4.55	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題	0	0	5	19	13	37	156	4.22	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題	0	0	3	17	18	38	167	4.39	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

國立東華大學92學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識								【GC__3410B-小說與歷史B/高進教授】		
壹、教學評量										
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目			
人數			14	24		38	你上課的情形			
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣					
人數		5	33			38	你對本課程之學習興趣			
第3題	E	D	C	B	A					
							預期在班上之成績表現			
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真					
							你對於本課程認真程度			
貳、對於授教師之教學意見										
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目	
第 1 題	0	0	2	15	20	37	166	4.49	任課教師之課前準備充分	
第 2 題	0	0	2	15	21	38	171	4.50	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題	0	0	2	13	22	37	168	4.54	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題	0	0	0	14	24	38	176	4.63	任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題	0	0	0	15	23	38	175	4.61	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題	0	0	8	16	14	38	158	4.16	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題	0	0	1	18	19	38	170	4.47	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

國立東華大學94學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班								【HIST11400-電腦運用與歷史(一)/高進教授】		
壹、教學評量										
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目			
人數	1	16	19			36	你上課的情形			
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣					
人數		1	7	17	11	36	你對本課程之學習興趣			
第3題	E	D	C	B	A					
		1	3	25	7	36	預期在班上之成績表現			
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真					
			6	18	12	36	你對於本課程認真程度			
貳、對於授教師之教學意見										
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目	
第 1 題	0	0	2	17	17	36	159	4.42	任課教師之課前準備充分	
第 2 題	0	0	2	11	23	36	165	4.58	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題	0	0	2	14	20	36	162	4.50	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題	0	0	1	9	26	36	169	4.69	任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題	0	0	4	11	21	36	161	4.47	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題	0	0	4	18	14	36	154	4.28	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題	0	0	2	15	19	36	161	4.47	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

[illegible]

國立東華大學93學度第2學期教學意見調查表

級別：學士班 【HIST11500-電腦運用與歷史(二)/高進教授】

壹、教學評量

第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目
人數	2	12	17	2	1	34	你上課的情形
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣		
人數	1		6	17	10	34	你對本課程之學習興趣
第3題	E	D	C	B	A		
	1		2	20	11	34	預期在班上之成績表現
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真		
	2		4	19	9	34	你對於本課程認真程度

貳、對於授教師之教學意見

	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	0	1	4	12	17	34	147	4.32	任課教師之課前準備充分
第 2 題	0	0	2	8	24	34	158	4.65	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	0	1	1	11	21	34	154	4.53	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	0	1	0	9	24	34	158	4.65	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	0	3	13	18	34	151	4.44	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	0	0	3	15	16	34	149	4.38	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	0	1	5	10	18	34	147	4.32	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

[illegible]

國立東華大學93學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班								【HIST11400-電腦運用與歷史(一)/高進教授】							
壹、教學評量															
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目								
人數	2	13	27			42	你上課的情形								
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣										
人數	1	2	12	16	11	42	你對本課程之學習興趣								
第3題	E	D	C	B	A										
	2		7	25	8	42	預期在班上之成績表現								
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真										
	1	2	6	25	8	42	你對於本課程認真程度								
貳、對於授教師之教學意見															
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目						
第 1 題	0	0	2	20	20	42	186	4.43	任課教師之課前準備充分						
第 2 題	0	0	1	19	22	42	189	4.50	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果						
第 3 題	0	0	2	22	18	42	184	4.38	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退						
第 4 題	0	0	0	14	28	42	196	4.67	任課教師具有豐富的本科知識						
第 5 題	0	0	4	17	21	42	185	4.40	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題						
第 6 題	0	1	7	21	13	42	172	4.10	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度						
第 7 題	0	1	3	22	16	42	179	4.26	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生						

[illegible]

國立東華大學92學度第2學期教學意見調查表

級別：學士班								【HIST11500-電腦運用與歷史(二)/高進教授】		
壹、教學評量										
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目			
人數			15	24		39	你上課的情形			
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣					
人數		6	33			39	你對本課程之學習興趣			
第3題	E	D	C	B	A					
							預期在班上之成績表現			
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真					
							你對於本課程認真程度			
貳、對於授教師之教學意見										
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目	
第 1 題	0	0	1	12	26	39	181	4.64	任課教師之課前準備充分	
第 2 題	0	0	1	7	31	39	186	4.77	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題	0	0	1	11	27	39	182	4.67	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題	0	0	1	7	31	39	186	4.77	任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題	0	0	1	11	27	39	182	4.67	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題	0	0	3	11	24	38	173	4.55	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題	0	0	3	10	26	39	179	4.59	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

國立東華大學92學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班								【HIST11400-電腦運用與歷史(一)/高進教授】		
壹、教學評量										
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目			
人數		1	10	31		42	你上課的情形			
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣					
人數	1	11	30			42	你對本課程之學習興趣			
第3題	E	D	C	B	A					
							預期在班上之成績表現			
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真					
							你對於本課程認真程度			
貳、對於授教師之教學意見										
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目	
第 1 題	1	0	2	16	23	42	186	4.43	任課教師之課前準備充分	
第 2 題	0	0	4	12	26	42	190	4.52	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題	0	1	1	17	23	42	188	4.48	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題	0	0	2	10	30	42	196	4.67	任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題	0	0	7	13	22	42	183	4.36	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題	0	0	4	17	21	42	185	4.40	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題	0	0	5	16	21	42	184	4.38	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

國立東華大學91學度第2學期教學意見調查表

級別：學士班										【HIST11500-電腦運用與歷史(二)/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數				2		5		31				38		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數		1		9		28						38		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
														預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
														你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		0		5		10		23		38		170		4.47		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		5		9		24		38		171		4.50		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		0		4		10		24		38		172		4.53		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		4		6		28		38		176		4.63		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		0		1		6		7		24		38		168		4.42		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		1		7		5		24		37		163		4.41		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		0		8		4		25		37		165		4.46		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	
第 8 題		0		0		6		9		23		38		169		4.45		任課教師的表達條理分明、清晰流暢	
第 9 題		0		0		5		8		25		38		172		4.53		整體而言，本課程任課教師的教學效果甚佳，個人覺得受益良多	
第1-8題平均		0.00		0.25		5.63		7.50		24.38		37.75		169.25		4.48			
總平均		0.00		0.13		5.31		7.75		24.69		37.88		170.63		4.50			

參、對本課程的心得與建議		
第一題	感覺填完很狗腿的感覺... 還是希望能學點東西...	敘述任課教師教學值得鼓勵之處與優點。
第二題		敘述你對任課教師改進此課程教學的意見。
第三題		你對未來修此課程同學的建議。

國立東華大學91學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班										【HIST11400-電腦運用與歷史(一)/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數						13		36				49		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數		2		18		29						49		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
														預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
														你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		0		12		11		23		46		195		4.24		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		7		18		22		47		203		4.32		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		2		8		15		22		47		198		4.21		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		5		10		33		48		220		4.58		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		1		0		10		17		19		47		194		4.13		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		1		8		18		20		47		198		4.21		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		2		5		17		24		48		207		4.31		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

[illegible]

國立東華大學94學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識 【GC__31200-科技與歷史(一)/高進教授】

壹、教學評量

第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目
人數	3	46	60	8		117	你上課的情形
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣		
人數	1	3	48	47	18	117	你對本課程之學習興趣
第3題	E	D	C	B	A		
	1		22	75	19	117	預期在班上之成績表現
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真		
	2	5	47	41	22	117	你對於本課程認真程度

貳、對於授教師之教學意見

	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	0	0	9	48	60	117	519	4.44	任課教師之課前準備充分
第 2 題	0	0	21	49	47	117	494	4.22	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	0	1	12	47	57	117	511	4.37	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	0	0	9	41	67	117	526	4.50	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	0	16	45	56	117	508	4.34	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	0	1	31	46	39	117	474	4.05	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	0	2	21	48	46	117	489	4.18	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

	到哪了。。	
第三題	上課不要喧嘩。 有興趣就去修吧。 不要以為很好修。 好好學習可以有很多的收穫。 請每節課都提醒老師說話慢一點。。	你對未來修此課程同學的建議。

國立東華大學93學度第2學期教學意見調查表

級別：通 識								【GC__3360A-科技與歷史(二)A/高進教授】							
壹、教學評量															
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目								
人數		20	30	2		52	你上課的情形								
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣										
人數		2	10	28	12	52	你對本課程之學習興趣								
第3題	E	D	C	B	A										
			7	36	9	52	預期在班上之成績表現								
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真										
			8	38	6	52	你對於本課程認真程度								
貳、對於授教師之教學意見															
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目						
第 1 題	0	0	0	25	27	52	235	4.52	任課教師之課前準備充分						
第 2 題	0	0	4	24	24	52	228	4.38	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果						
第 3 題	0	0	2	18	32	52	238	4.58	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退						
第 4 題	0	0	1	23	28	52	235	4.52	任課教師具有豐富的本科知識						
第 5 題	0	0	1	18	33	52	240	4.62	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題						
第 6 題	0	1	6	26	19	52	219	4.21	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度						
第 7 題	0	1	1	25	25	52	230	4.42	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生						

[illegible]

國立東華大學93學度第2學期教學意見調查表

級別：通 識 【GC__3360B-科技與歷史(二)B/高進教授】

壹、教學評量

第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目
人數	3	29	20	3		55	你上課的情形
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣		
人數	1	1	17	26	10	55	你對本課程之學習興趣
第3題	E	D	C	B	A		
		1	13	33	8	55	預期在班上之成績表現
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真		
	1	1	16	29	8	55	你對於本課程認真程度

貳、對於授教師之教學意見

	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	0	1	5	24	25	55	238	4.33	任課教師之課前準備充分
第 2 題	0	2	5	25	23	55	234	4.25	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	1	1	2	23	28	55	241	4.38	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	1	0	3	23	28	55	242	4.40	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	2	4	21	28	55	240	4.36	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	1	0	13	19	22	55	226	4.11	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	1	1	5	27	21	55	231	4.20	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

國立東華大學93學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識										【GC__3120A-科技與歷史(一)A/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數		1		30		32		4				67		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數						14		31		22		67		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
						7		39		21		67		預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
						14		40		13		67		你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		1		0		4		29		33		67		294		4.39		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		10		32		25		67		283		4.22		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		1		5		23		38		67		299		4.46		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		1		0		4		22		40		67		301		4.49		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		1		0		7		18		41		67		299		4.46		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		2		11		28		26		67		279		4.16		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		0		9		29		29		67		288		4.30		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

國立東華大學93學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識										【GC__3120B-科技與歷史(一)B/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數		1		20		21						42		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數						11		20		11		42		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
		1				2		32		7		42		預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
		1				10		23		8		42		你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		1		4		16		21		42		183		4.36		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		5		20		17		42		180		4.29		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		0		5		12		25		42		188		4.48		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		2		13		27		42		193		4.60		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		0		0		2		10		30		42		196		4.67		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		1		2		8		14		17		42		170		4.05		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		0		6		14		22		42		184		4.38		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

國立東華大學92學度第2學期教學意見調查表

級別：通 識										【GC__3360A-科技與歷史(二)A/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數						23		35				58		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數				19		39						58		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
														預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
														你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		0		5		25		27		57		250		4.39		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		7		27		23		57		244		4.28		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		1		2		27		27		57		251		4.40		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		1		2		21		33		57		257		4.51		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		0		0		2		20		35		57		261		4.58		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		0		10		25		22		57		240		4.21		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		0		11		21		25		57		242		4.25		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

國立東華大學92學度第2學期教學意見調查表

級別：通 識 【GC__3360B-科技與歷史(二)B/高進教授】

壹、教學評量

第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目
人數			20	35		55	你上課的情形
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣		
人數		19	36			55	你對本課程之學習興趣
第3題	E	D	C	B	A		
							預期在班上之成績表現
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真		
							你對於本課程認真程度

貳、對於授教師之教學意見

	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	0	0	5	19	30	54	241	4.46	任課教師之課前準備充分
第 2 題	0	0	8	19	26	53	230	4.34	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	0	0	2	21	31	54	245	4.54	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	0	0	1	18	34	53	245	4.62	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	0	2	19	33	54	247	4.57	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	0	0	14	17	21	52	215	4.13	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	0	0	9	20	25	54	232	4.30	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

[illegible]

國立東華大學92學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識										【GC__3120A-科技與歷史(一)A/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數						18		53				71		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數				12		59						71		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
														預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
														你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		0		3		28		40		71		321		4.52		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		2		28		40		70		318		4.54		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		0		2		26		43		71		325		4.58		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		1		23		47		71		330		4.65		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		0		0		1		20		50		71		333		4.69		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		0		4		32		33		69		305		4.42		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		0		4		29		37		70		313		4.47		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

國立東華大學92學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識 【GC__3120B-科技與歷史(一)B/高進教授】

壹、教學評量

第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目
人數		2	28	47		77	你上課的情形
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣		
人數	1	20	56			77	你對本課程之學習興趣
第3題	E	D	C	B	A		
							預期在班上之成績表現
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真		
							你對於本課程認真程度

貳、對於授教師之教學意見

	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	0	0	4	24	49	77	353	4.58	任課教師之課前準備充分
第 2 題	0	0	1	32	44	77	351	4.56	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	0	0	2	24	51	77	357	4.64	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	0	0	3	22	52	77	357	4.64	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	0	2	18	57	77	363	4.71	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	0	2	6	23	45	76	339	4.46	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	0	0	3	29	45	77	350	4.55	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

國立東華大學91學度第2學期教學意見調查表

級別：通 識										【GC__3360A-科技與歷史(二)A/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數		1				67		59				127		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數		2		43		82						127		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
														預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
														你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		1		2		21		58		45		127		525		4.13		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		1		2		19		58		46		126		524		4.16		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		1		5		57		64		127		565		4.45		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		1		10		48		65		124		549		4.43		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		0		0		10		48		69		127		567		4.46		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		4		4		33		45		38		124		481		3.88		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		1		28		50		48		127		526		4.14		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

第 8 題	0	1	15	55	56	127	547	4.31	任課教師的表達條理分明、清晰流暢
第 9 題	1	4	19	51	51	126	525	4.17	整體而言，本課程任課教師的教學效果甚佳，個人覺得受益良多
第1-8題平均	0.75	1.50	17.63	52.38	53.88	126.13	535.50	4.25	
總平均	0.88	2.75	18.31	51.69	52.44	126.07	530.25	4.21	

參、對本課程的心得與建議

第一題	很不錯。 實際上課與其課程介紹相比,有趣多也活潑許多,注重學生的啟發!。 還能跟你說什麼呢~~~ 唉~~~繼續下去你的style吧~~~ 超欣賞~~。 老師上課風趣幽默...真ㄉ滿不錯ㄉ!!!^。 老師介紹的電影還是好看又可以令人思考，正如同某句話所說， 需要改變只有觀看世界的方法。 老師幫我們點出了很多不同的視角，衷心謝謝老師。。 老師很用心在上課 想讓不同科系的學生學習到不同領域的想法和知識真的很好 加上我喜歡老師的上課方式 恩 我會多鼓勵別人去修它的課 也希望學校多多注意哪些老師真的用心上課 而又有那些老師 都在混....。 幾乎每堂課都在看電影.....原來所謂的"科技與歷史"是用現代科技發明產物來放有關歷史的電影摟.....。 當學生有突發狀況 不能即時請假時 希望老師能夠給予體諒 好嗎??。 老師是個很有趣的人呢 讓老師丟水球也是很難得的經歷^ 覺得自己有被關心 這是從高中以後就很少感受到的了 而且上課看的影片都很有意義 覺得沒白選這堂課喲。 這學期能修到這堂課，個人覺得受益良多，在很多方面可以自己引發出不同面向的思考方式，謝謝。。 老師的授課方式其實很特別，很吸引學生。只是，有點建議想表達。那就是希望課程的學生不要太多。雖然是通識課。但是學生較少的 討論會比較有深度，互動也會較好。除非上課班級中同學都認識，或者在課程前半段已經有花時間在經營，讓課程同學都認識。不然，其實 考驗的是大學生的素質了。。 老師講話能不能在大聲一點^^ 我覺得老師在某些觀念上應該因自己教師這樣的角色而盡量用客觀的態度去評斷 不要用自己主觀的感覺和價值觀去判斷事物 我覺得老師可以多注意這一點。 我愛國片。 藉由電影提供同學發揮多面向的思考.... 在大學的期間 部只侷限在本科所學 而是懂得在許多層面想的更深。 這堂課我看了很多以前想看的國片,只是我一直學不會如何去解析導演所想要表達的種種意念,看到課堂板上同學所寫的文章,條理分明,相較於自己零碎的想法完整多了,只是有時放的片子會覺得這和科技有什麼關係?例如超級公民,不過單獨抽離 開來看,這還是依不令人喜愛的電影(雖然我覺	敘述任課教師教學值得鼓勵之處與優點。
-----	--	--------------------

	得好像跟上課的課名不太有關係),我想學會如何把自己的想法完整表達出來是 我以後還要努力學習的吧.也謝謝一直掛在逼上的老師。 讚喔.....老師。	
第二題		敘述你對任課教師改進此課程教學的意見。
第三題		你對未來修此課程同學的建議。

國立東華大學91學度第2學期教學意見調查表

級別：通 識										【GC__3360B-科技與歷史(二)B/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目											
人數			1	26	45		72	你上課的情形											
第2題		非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣													
人數			25	47			72	你對本課程之學習興趣											
第3題		E	D	C	B	A													
								預期在班上之成績表現											
第4題		非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真													
								你對於本課程認真程度											
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目									
第 1 題		0	1	13	29	29	72	302	4.19	任課教師之課前準備充分									
第 2 題		1	0	14	27	30	72	301	4.18	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果									
第 3 題		0	0	8	24	39	71	315	4.44	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退									
第 4 題		0	0	11	27	34	72	311	4.32	任課教師具有豐富的本科知識									
第 5 題		1	0	6	27	38	72	317	4.40	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題									
第 6 題		1	3	19	23	23	69	271	3.93	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度									
第 7 題		0	2	14	26	30	72	300	4.17	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生									

國立東華大學91學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識		【GC__3120A-科技與歷史(一)A/高進教授】					
壹、教學評量							
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目
人數		3	27	48		78	你上課的情形
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣		
人數	2	30	46			78	你對本課程之學習興趣
第3題	E	D	C	B	A		
							預期在班上之成績表現
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真		
							你對於本課程認真程度

貳、對於授教師之教學意見									
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	1	2	12	33	30	78	323	4.14	任課教師之課前準備充分
第 2 題	1	0	12	36	29	78	326	4.18	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	0	0	8	32	38	78	342	4.38	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	0	0	10	31	36	77	334	4.34	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	1	11	29	37	78	336	4.31	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	1	5	16	30	24	76	299	3.93	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	0	0	16	29	33	78	329	4.22	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

國立東華大學91學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識										【GC__3120B-科技與歷史(一)B/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數				3		27		33				63		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數		2		20		41						63		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
														預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
														你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		2		12		32		17		63		253		4.02		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		2		13		21		27		63		262		4.16		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		0		8		30		25		63		269		4.27		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		6		27		30		63		276		4.38		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		1		0		6		23		33		63		276		4.38		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		2		2		14		26		18		62		242		3.90		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		2		11		26		24		63		261		4.14		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

國立東華大學94學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班										【HIST30700-數位化與歷史學(一)/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數				2		7						9		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數						1		5		3		9		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
						1		5		3		9		預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
						2		3		4		9		你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		0		0		4		5		9		41		4.56		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		0		4		5		9		41		4.56		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		0		0		3		6		9		42		4.67		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		0		3		6		9		42		4.67		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		0		0		1		2		6		9		41		4.56		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		0		0		3		6		9		42		4.67		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		0		0		3		6		9		42		4.67		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	
第 8 題		0		0		0		3		6		9		42		4.67		任課教師的表達條理分明、清晰流暢	
第 9 題		0		0		0		3		6		9		42		4.67		整體而言，本課程任課教師的教學效果甚佳，個人覺得受益良多	
第1-8題平均		0.00		0.00		0.13		3.13		5.75		9.00		41.63		4.63			
總平均		0.00		0.00		0.06		3.06		5.88		9.00		41.82		4.65			

參、對本課程的心得與建議		
第一題		敘述任課教師教學值得鼓勵之處與優點。
第二題		敘述你對任課教師改進此課程教學的意見。
第三題		你對未來修此課程同學的建議。

國立東華大學93學度第2學期教學意見調查表

級別：學士班 【HIST31200-數位化與歷史學(二)/高進教授】

壹、教學評量

第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目
人數		7	11	2		20	你上課的情形
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣		
人數			1	8	11	20	你對本課程之學習興趣
第3題	E	D	C	B	A		
			1	8	11	20	預期在班上之成績表現
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真		
			3	12	5	20	你對於本課程認真程度

貳、對於授教師之教學意見

	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	0	0	2	6	12	20	90	4.50	任課教師之課前準備充分
第 2 題	0	0	2	3	15	20	93	4.65	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	0	0	1	5	14	20	93	4.65	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	0	0	0	5	15	20	95	4.75	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	0	1	4	15	20	94	4.70	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	0	0	3	7	10	20	87	4.35	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	0	0	2	6	12	20	90	4.50	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

[illegible]

國立東華大學93學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班 【HIST30700-數位化與歷史學(一)/高進教授】

壹、教學評量

第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目
人數	2	8	23	1		34	你上課的情形
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣		
人數			6	19	9	34	你對本課程之學習興趣
第3題	E	D	C	B	A		
	1	1	5	17	10	34	預期在班上之成績表現
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真		
	1		3	22	8	34	你對於本課程認真程度

貳、對於授教師之教學意見

	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	0	2	1	11	20	34	151	4.44	任課教師之課前準備充分
第 2 題	0	1	1	10	22	34	155	4.56	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	0	1	1	12	20	34	153	4.50	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	0	1	1	6	26	34	159	4.68	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	0	4	7	23	34	155	4.56	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	0	0	5	11	18	34	149	4.38	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	0	2	3	10	19	34	148	4.35	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

[illegible]

國立東華大學92學度第2學期教學意見調查表

級別：學士班										【HIST31200-數位化與歷史學(二)/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數		1				7		16				24		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數				7		17						24		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
														預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
														你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		0		4		9		11		24		103		4.29		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		6		5		13		24		103		4.29		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		0		7		5		12		24		101		4.21		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		1		8		15		24		110		4.58		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		0		1		4		7		12		24		102		4.25		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		0		8		6		10		24		98		4.08		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		0		6		6		12		24		102		4.25		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	
第 8 題		0		0		5		5		14		24		105		4.38		任課教師的表達條理分明、清晰流暢	
第 9 題		0		0		4		6		14		24		106		4.42		整體而言，本課程任課教師的教學效果甚佳，個人覺得受益良多	
第1-8題平均		0.00		0.13		5.13		6.38		12.38		24.00		103.00		4.29			
總平均		0.00		0.06		4.56		6.19		13.19		24.00		104.50		4.35			

參、對本課程的心得與建議		
第一題		敘述任課教師教學值得鼓勵之處與優點。
第二題		敘述你對任課教師改進此課程教學的意見。
第三題		你對未來修此課程同學的建議。

國立東華大學92學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班								【HIST30700-數位化與歷史學(一)/高進教授】		
壹、教學評量										
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目			
人數		1	8	30		39	你上課的情形			
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣					
人數	1	12	26			39	你對本課程之學習興趣			
第3題	E	D	C	B	A					
							預期在班上之成績表現			
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真					
							你對於本課程認真程度			
貳、對於授教師之教學意見										
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目	
第 1 題	0	0	3	20	16	39	169	4.33	任課教師之課前準備充分	
第 2 題	0	0	5	15	19	39	170	4.36	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題	0	0	3	16	20	39	173	4.44	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題	0	0	2	17	20	39	174	4.46	任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題	0	0	6	14	19	39	169	4.33	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題	0	0	7	15	17	39	166	4.26	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題	0	0	5	15	18	38	165	4.34	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	
第 8 題	0	0	4	13	22	39	174	4.46	任課教師的表達條理分明、清晰流暢	
第 9 題	0	0	4	17	18	39	170	4.36	整體而言，本課程任課教師的教學效果甚佳，個人覺得受益良多	

第1-8題 平均	0.00	0.00	4.38	15.63	18.88	38.88	170.00	4.37	
總平均	0.00	0.00	4.19	16.31	18.44	38.94	170.00	4.37	
參、對本課程的心得與建議									
第一題	老師講課速度放慢一點會更佳耶^_^。 老師真的很辛苦,每週看你拖著疲憊的身軀來上課就很不忍.....。							敘述任課教師教學 值得鼓勵之處與優點。	
第二題								敘述你對任課教師 改進此課程教學的 意見。	
第三題								你對未來修此課程 同學的建議。	

國立東華大學91學度第2學期教學意見調查表

級別：學士班								【HIST31200-數位化與歷史學(二)/高進教授】		
壹、教學評量										
第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目			
人數			14	20		34	你上課的情形			
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣					
人數	1	7	26			34	你對本課程之學習興趣			
第3題	E	D	C	B	A					
							預期在班上之成績表現			
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真					
							你對於本課程認真程度			
貳、對於授教師之教學意見										
	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目	
第 1 題	0	0	8	17	9	34	137	4.03	任課教師之課前準備充分	
第 2 題	0	0	7	18	9	34	138	4.06	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題	0	1	5	17	11	34	140	4.12	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題	0	0	3	15	16	34	149	4.38	任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題	0	0	6	18	10	34	140	4.12	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題	0	0	10	13	10	33	132	4.00	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題	0	0	5	18	10	33	137	4.15	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	
第 8 題	0	0	9	13	12	34	139	4.09	任課教師的表達條理分明、清晰流暢	
第 9 題	0	0	7	13	14	34	143	4.21	整體而言，本課程任課教師的教學效果甚佳，個人覺得受益良多	

第1-8題 平均	0.00	0.13	6.63	16.13	10.88	33.75	139.00	4.12	
總平均	0.00	0.06	6.81	14.56	12.44	33.88	141.00	4.16	
參、對本課程的心得與建議									
第一題	本身就對數位化方面頗有興趣。 是我反應慢嗎？覺得老師講話速度飛快，我跟不上，哈哈！。							敘述任課教師教學 值得鼓勵之處與優點。	
第二題								敘述你對任課教師 改進此課程教學的 意見。	
第三題								你對未來修此課程 同學的建議。	

國立東華大學91學度第1學期教學意見調查表

級別：學士班										【HIST30700-數位化與歷史學(一)/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數						11		21				32		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數				10		22						32		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
														預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
														你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		0		13		10		9		32		124		3.88		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		10		12		10		32		128		4.00		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		0		9		11		12		32		131		4.09		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		5		15		12		32		135		4.22		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		0		1		9		14		8		32		125		3.91		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		1		14		11		5		31		113		3.65		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		0		0		8		17		6		31		122		3.94		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	
第 8 題		0		0		9		12		10		31		125		4.03		任課教師的表達條理分明、清晰流暢	
第 9 題		0		0		8		15		8		31		124		4.00		整體而言，本課程任課教師的教學效果甚佳，個人覺得受益良多	
第1-8題平均		0.00		0.25		9.63		12.75		9.00		31.63		125.38		3.96			
總平均		0.00		0.13		8.81		13.88		8.50		31.32		124.69		3.98			

參、對本課程的心得與建議		
第一題	沒有使我學的更多 因為教的我都會。 教得好！。	敘述任課教師教學值得鼓勵之處與優點。
第二題		敘述你對任課教師改進此課程教學的意見。
第三題		你對未來修此課程同學的建議。

國立東華大學91學度第2學期教學意見調查表

級別：通 識										【GC__33800-數位博物館導覽(二)/高進教授】									
壹、教學評量																			
第1題		缺課4次以上		缺課1-3次		從不缺課		遲到早退1-3次		遲到早退4次以上		填表人數總計		評量題目					
人數				1		10		20				31		你上課的情形					
第2題		非常不感興趣		不感興趣		普通		興趣		非常興趣									
人數		1		16		14						31		你對本課程之學習興趣					
第3題		E		D		C		B		A									
														預期在班上之成績表現					
第4題		非常不認真		不認真		普通		認真		非常認真									
														你對於本課程認真程度					
貳、對於授教師之教學意見																			
		非常不同意 1分		不同意 2分		普通 3分		同意 4分		非常同意 5分		填表人數		總分		平均		評量題目	
第 1 題		0		0		6		13		11		30		125		4.17		任課教師之課前準備充分	
第 2 題		0		0		3		14		13		30		130		4.33		任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果	
第 3 題		0		0		1		14		16		31		139		4.48		任課教師能儘量不缺課、不遲到早退	
第 4 題		0		0		0		15		15		30		135		4.50		任課教師具有豐富的本科知識	
第 5 題		0		1		1		15		14		31		135		4.35		任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題	
第 6 題		0		1		7		14		9		31		124		4.00		任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度	
第 7 題		1		0		2		16		11		30		126		4.20		任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生	

[illegible]

國立東華大學91學度第1學期教學意見調查表

級別：通 識 【GC__31600-數位博物館導覽(一)/高進教授】

壹、教學評量

第1題	缺課4次以上	缺課1-3次	從不缺課	遲到早退1-3次	遲到早退4次以上	填表人數總計	評量題目
人數			19	16		35	你上課的情形
第2題	非常不感興趣	不感興趣	普通	興趣	非常興趣		
人數		18	17			35	你對本課程之學習興趣
第3題	E	D	C	B	A		
							預期在班上之成績表現
第4題	非常不認真	不認真	普通	認真	非常認真		
							你對於本課程認真程度

貳、對於授教師之教學意見

	非常不同意 1分	不同意 2分	普通 3分	同意 4分	非常同意 5分	填表人數	總分	平均	評量題目
第 1 題	0	0	5	20	10	35	145	4.14	任課教師之課前準備充分
第 2 題	0	0	5	16	14	35	149	4.26	任課教師之教學態度認真，關心同學的學習成果
第 3 題	0	0	6	15	13	34	143	4.21	任課教師能儘量不缺課、不遲到早退
第 4 題	0	0	3	14	18	35	155	4.43	任課教師具有豐富的本科知識
第 5 題	0	0	4	13	18	35	154	4.40	任課教師在課堂上能啟發同學思考，解答疑難問題
第 6 題	1	3	8	12	10	34	129	3.79	任課教師之實際授課符合課程綱要與教學計畫表的內容與進度
第 7 題	0	0	5	17	12	34	143	4.21	任課教師對於學生的學習成效有充分、明確且客觀的評量標準，並事先告知學生

[illegible]